

Ankieta Tutora SMP: **Marian H. Lewandowski**

Stan na: **24.06.2015.**

1) Proponowana tematyka (hasłowo):

**Neurofizjologia, Chronobiologia**

2) Jak będzie wyglądała współpraca w ramach tutorialu ?

**Spotkanie bez ograniczeń czasowych w zależności od potrzeby studenta; możliwość udziału w seminariach zakładu, a także w badaniach prowadzonych w zakładzie**

3) Jakiego typu praca roczna może być wykonywana ?

**Praca roczna teoretyczna na podstawie literatury naukowej, względnie doświadczalna poprzez udział i pomoc w badaniach, czy analizie wyników**

4) Jaka jest proponowana przez tutora tematyka prac rocznych?

**Tematyka pracy rocznej wiąże się z zaingerowaniami naukowymi tutora i prowadzonymi badaniami, czyli dotyczyć może szeroko rozumianej neuronauki oraz rytmów biologicznych (chronobiologii), szczególnie neuronalnego mechanizmu zegara biologicznego**

5) Jaka jest aktualna tematyka badań naukowych/współpracy międzygrupowej tutora?

**Rytmika okołodobowa, zegar biologiczny, neuronalny mechanizm i w pływ światła szczególnie niebieskiego na synchronizację jego pracy, fizjologia układu nerwowego, w szczególności mózgowia, a w nim struktur i projekcji niespecyficznych oraz ich udział w reakcji wzbudzenia mózgowia i synchronizacji rytmów biologicznych ssaków. Stosowane techniki badań: telemetryczna okołodobowa rejestracja rytmów biologicznych, elektrofizjologiczne rejestracje aktywności neuronów metodą *in vivo*, *in vitro* i patch clamp oraz immunocytochemia**

6) Jaka wiedza byłaby przydatna przed rozpoczęciem współpracy z tutorem?

**Niezbędna jest podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu fizjologii układu nerwowego, którą można zdobyć (uzupełnić) na kursie Neurofizjologia WBNZ-808 i dla szczególnie zainteresowanych praktyczna, kurs Podstawy Neurofizjologii Eksperymentalnej WBNZ-807**

7) Jakie jest podejście tutora do ewentualnej współpracy ze studentem: nastawione na specjalizację w danej dziedzinie czy bardziej interdyscyplinarne?

**Wzajemna współpraca (student-tutor) zależy od studenta i jego zainteresowań naukowych. Może specjalizować się w dziedzinie badań realizowanych przez tutora, a także i to jest mile widziane, współpracować z innymi jednostkami naukowymi.**

**Przykłady publikacji popularnonaukowych tutora:**

**Marian. H. Lewandowski (2014) Zegar Życia.** In: Ewa Dobierzewska-Mozrzymas i Adam Jezierski eds., W poszukiwaniu jedności. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Tom XVIII, pp. 123-134, (ISSN 0239-6661 (AUWr)).

**Chrobok Ł., Palus K., Lewandowski M.H. (2013) Oreksynowy mechanizm komórkowej aktywności neuronalnej w ośrodkowym układzie nerwowym ssaków.** (Orexin mechanism of cellular neuronal activity in mammalian central nervous system). POSTĘPY BIOLOGII KOMÓRKI (Advances of Cell Biology), 40: 493-509.

**Marian. H. Lewandowski (2012) Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy – starzenie się fizjologiczne i profilaktyka.** In: Anna Marchewka, Zbigniew Dąbrowski, Jerzy A. Żołądź eds., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN, pp. 102-116, (ISBN 978-83-01-17029-5).

**Marian H. Lewandowski (2010) Biologiczne mechanizmy percepcji i transdukcji sygnałów czasowych (temporalnych) przez organizmy żywe.** In: Grzegorz Sędek i Sylwia Bedyńska eds., Życie na czas. Perspektywy badawcze postrzegania czasu. PWN, pp. 44-79, (ISBN 978-83-01-16246-7).

**Marian H. Lewandowski (2008) A Nonspecific System Provides Nonphotic Information for the Biological Clock.** In: Joyce Tombran-Tink and Colin J. Barnstable eds., Visual Transduction and Non-Visual Light Perception. Humanana Press, a part of Springer Science+Business Media, LLC, pp. 465-480, (ISBN 978-1-58829-957-4).

**Marian H. Lewandowski (2002) Elektrofizjologiczne badania mechanizmu zegara biologicznego ssaków.** (The electrophysiological studies of mammals circadian clock mechanism). POSTĘPY HIGIENY I MEDYCYNY DOŚWIADCZALNEJ, 56, 3: 331-341.

8) Informacje dodatkowe