

1) Proponowana tematyka (hasłowo): **Środowisko przyrodnicze i krajobraz jako geosystemy składające się z elementów abiotycznych i biotycznych. Funkcjonowanie, zróżnicowanie i zmiany środowiska przyrodniczego i krajobrazu. Ochrona i kształtowanie środowiska.**

2) Jak będzie wyglądała współpraca w ramach tutorialu ?

Spotkania (jak często?) – **według życzenia, ale nie rzadziej niż 1 raz na miesiąc**, udział w seminariach – **jak najbardziej możliwy**, wyjazdy – **według życzeń i możliwości (w każdym razie te na geografii w pełni dostępne)**, praca indywidualna – **tak**, praca w grupie – **tak, jeśli będzie grupa**, inne – **według życzeń i możliwości.**

3) Jakiego typu praca roczna może być wykonywana ?

**Analiza teoretyczna, badania terenowe, analiza map, zdjęć lotniczych i danych satelitarnych.**

4) Jaka jest proponowana przez tutora tematyka prac rocznych?

**Jak w punkcie 1, czyli referaty oparte o analizę literatury przedmiotu, albo – zwłaszcza na wyższych latach – prace badawcze bezpośrednio w terenie lub na zdjęciach lotniczych/danych satelitarnych.**

5) Jaka jest aktualna tematyka badań naukowych/współpracy międzygrupowej tutora?

**Zmiany środowiska przyrodniczego i krajobrazu Arktyki pod wpływem ocieplenia klimatu.**

6) Jaka wiedza byłaby przydatna przed rozpoczęciem współpracy z tutorem? **Fizycznogeograficzna (geologia, geomorfologia, meteorologia – klimatologia, hydrologia, podstawy biologii, syntezy regionalne ww., itp.).** Czy tutor wymaga/zaleca odbycie konkretnych kursów, lub zdobycie konkretnych umiejętności przed/na samym początku współpracy? **To zależy od tego, co interesuje studenta.**

7) Jakie jest podejście tutora do ewentualnej współpracy ze studentem: nastawione na specjalizację w danej dziedzinie czy bardziej interdyscyplinarne? **Zdecydowanie interdyscyplinarne.** Czy tutor może podać przykłady swoich publikacji popularnonaukowych (ze szczególnym uwzględnieniem publikacji interdyscyplinarnych)?

**Ziaja W., Ostafin K., 2015, *Landscape–seascape dynamics in the isthmus between Sørkapp Land and the rest of Spitsbergen: Will a new big Arctic island form?* AMBIO 44:332–342, DOI 10.1007/s13280-014-0572-1**

8) Informacje dodatkowe: **Mile widziani studenci zainteresowani badaniami polarnymi.**